

# О проблеме аутизма

1. Памятка для Педагогов

2. Симптомы и признаки  
аутизма

3. Ранняя диагностика детского  
аутизма

4. Что хотел сказать ребенок с  
аутизмом

5. Всемирный день распространения  
информации о проблеме аутизма

# Памятка для Педагогов



## Памятка для педагогов

Возможные признаки аутистических расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста

не смотрит  
в глаза

не играет  
со сверстниками

избегает общения

общается с  
одним взрослым



избирателен  
в еде и одежде

играет с одной и  
той же игрушкой

сопротивляется  
переменам

боится  
испачкаться



выстраивает  
предметы в ряд

не любит  
двигаться

использует  
ритуалы

хаотично  
передвигается



не любит  
телесный контакт

часто ходит  
босиком

быстро  
утомляется

закрывает уши  
руками при звуках



Если Вы регулярно наблюдаете у ребёнка некоторые из этих признаков, проконсультируйтесь со специалистом.



особенности  
общения



особенности  
восприятия



особенности  
поведения



особенности  
сенсорного развития

# Симптомы и признаки аутизма

## Симптомы и признаки аутизма

беспричинный смех или слёзы



необычная игра с игрушками



гиперактивность или пассивность



сверхчувствительность к прикосновениям



проблемы в понимании опасности



гиперчувствительность к звукам





# Ранняя диагностика детского аутизма

## Ранняя диагностика детского аутизма

Аутизм невозможно диагностировать с помощью медицинских тестов и краткого осмотра даже несколькими специалистами

**Родители должны обратить внимание, если ребенок**



не откликается на имя, но пугается некоторых звуков, имеет другие «необъяснимые» фобии



всё время повторяет слова и фразы, о себе говорит во втором и третьем лице

ходит на носочках, трясёт ручками



игнорирует ровесников, играет в однообразные игры, не подражает взрослым



не смотрит в глаза, не использует мимику и жесты



**Группа риска**

**При возникновении подозрений на аутизм необходимо:**

**Особенности диагностики**

# Что хотел сказать ребенок с аутизмом

## Чтобы другим было понятно

### Что хотел бы вам рассказать ребенок с аутизмом

1. Прежде всего я ребенок. Аутизм лишь один из аспектов моей жизни.

2. У меня есть сильные стороны. Не нужно видеть только мои слабости.

3. Мне нравится порядок. Мне проще учиться, когда вы говорите конкретно и показываете мне, что делать.

4. Я люблю рутину, когда нет никаких сюрпризов, и я знаю, чего ожидать.

5. Те звуки, запахи и прикосновения, которые нормальны для вас, могут быть невыносимы для меня.

6. Будьте терпеливы. Мне нужно больше времени, чтобы разобраться.

7. Не думайте, что я вас не слушаю. Возможно, я вас просто не понимаю.

8. Я не могу объяснить, что мне нужно, если мне не хватает для этого слов.

9. Я хочу дружить, но не знаю, что для этого делать.

10. Пожалуйста, не сравнивайте меня с другими, просто любите меня таким, какой я есть.





# Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

## 2 апреля

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
РАСПОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ  
О ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



ЧАСТОТА РАСПРОСТРАНЕНИЯ АУТИЗМА В МИРЕ КОЛЕБЛЕТСЯ ОТ 40 ДО 45 СЛУЧАЕВ НА 10 ТЫСЯЧ НОВОРОЖДЕННЫХ. ИНИЦИИРОВАННОЕ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ООН ДВА ГОДА НАЗАД ОБРАЩЕНИЕ К ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА ПРИДАЕТ НОВЫЙ ИМПУЛЬС В ОХРАНЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Аутизм - это нарушение психического развития, которое проявляется в течение первых лет жизни ребенка и характеризуется нарушением контакта с окружающими, эмоциональной холодностью, необычностью интересов и стереотипностью деятельности. Аутизм не является проблемой одного только детского возраста. Трудности коммуникации и социальной адаптации меняют форму, но не уходят с годами, поэтому помощь и поддержка должны сопровождать человека, страдающего аутизмом, всю жизнь.



*Информированность о проблеме, раннее диагностирование (до 3-летнего возраста), квалифицированное обследование и своевременная медицинская помощь, создание надлежащих условий для адаптации детей, страдающим аутизмом, в окружающем мире, будут способствовать более полноценному их развитию наравне с другими детьми.*